

106年公務、關務人員升官等考試、106年交通
事業鐵路、公路、港務人員升資考試試題

代號：21050

全一頁

等 級：薦任

類科(別)：教育行政

科 目：教育測驗與統計

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、請試述下列名詞之意涵：(每小題 6 分，共 30 分)

(一)形成性評量 (Formative Assessment)

(二)區別效度 (Discriminant Validity)

(三)系統性誤差 (Systematic Errors)

(四)試題特徵曲線 (Item Characteristic Curve)

(五)差別試題功能 (Differential Item Functioning)

二、請說明將原始數據製作及呈現統計圖 (Statistical Graphics) 的各種目的。(20 分)

三、何謂辛普森悖論 (Simpson's Paradox)？其對於教育行政人員在分析、解釋及應用所得數據的啟示為何？(25 分)

四、請說明二階段診斷測驗 (Two-tier Diagnostic Test) 的編製旨趣及歷程。(25 分)